

Le Diagnostic « neuro-dynamique » des troubles cognitifs chez la personne âgée Niveau 1

OBJECTIFS

Initier l'évaluation des troubles cognitifs et leur impact psychologique sur la base d'une méthodologie cognitive et psychodynamique. Poser un diagnostic différentiel des dysfonctionnements cognitifs lors des lésions neurologiques, (traumatismes crâniens, démences, ...), des pathologies psychiatriques, de la psychopathologie de la vie quotidienne et de leur nécessaire intrication.

Prise en compte de l'aspect individuel (affectif et relationnel) et du fonctionnement groupal de l'entourage.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins généralistes et spécialistes, internes en médecine, psychologues cliniciens qui peuvent intervenir en première intention auprès de l'adulte et notamment la personne âgée et son entourage lors des plaintes cognitives, voire mnésiques et lors des demandes de diagnostic différentiel (démence et/ou psychopathologie).

10 - 20 participants.

MODALITÉS

4 journées de 9 h 30 à 17 h (2 x 2 journées en continu et travail sur site entre les deux sessions).

INTERVENANTS

Dr STIRN est docteur ès psychologie, chercheur rattaché au CLI (Cognition Langage Interaction) et le Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie de Paris 8, psychologue praticien en institution hospitalière, spécialisée dans le diagnostic et la prise en charge de l'adulte et la personne âgée. Elle y a créé la Consultation mémoire psycho-cognitive. Elle exerce aussi en psychiatrie (Hospitalisation, CMP). Enseignante et formatrice à l'École de Psychologues Praticiens à Paris et à Lyon.

Auteur de nombreuses publications et communications.
Secrétaire de l'association « Alsace Mémoire », regroupant les consultations mémoire et les professionnels pluridisciplinaires intervenant dans l'interface neurologie - psychologie.

CONTENU

JOURNÉES 1 & 2

Bases épidémiologiques et cliniques

Vieillesse « habituel » et « pathologique »
Définition de principales démences (Alzheimer, corps de Lewy, démence fronto-temporale...)
Démence ou dépression ?

Méthodologie

Comment diagnostiquer ? Quels outils ?

La démarche clinique
Les outils psychométriques de base (MMS, BEC96, TMT, Stroop...)
Le protocole « Bilan neuropsychologique initial » (passation & cotation)
L'interprétation quantitative et qualitative

Prise en charge

Quand, à qui et où adresser le sujet
Prise en charge médicamenteuse
Prise en charge pluridisciplinaire

INTERMÈDE

Travail pratique pendant minimum 3 mois par les participants et utilisation du blog

JOURNÉES 3 & 4

Analyse des situations cliniques

Synthèse sur les apports de la première partie de formation
Difficultés rencontrées
Présentation des cas cliniques, dossiers, évaluations psychométriques par les membres du groupe

METHODES DE TRAVAIL

Intervention-conférences
Présentation et pratique des outils diagnostiques (passation & cotation) proposés par l'intervenant et à travers le travail en groupe
Echanges et réflexion
Analyse de documents et études de cas cliniques présentés

MATERIEL FOURNI

Revue de presse sélective
Polycopié élargi de la formation
Présentation en power point

MATERIEL A FOURNIR/APPORTER

Chronomètre
Matériel technique pour la projection en power point

EVALUATION

Questionnaire d'évaluation à la fin du training.

Organismes - Institutions **700 €**
Inscription individuelle - 20 %