

Le diagnostic précoce des troubles cognitifs et psychoaffectifs de la personne âgée

OBJECTIFS

Initier et/ou approfondir l'évaluation de prévention des démences

Poser un diagnostic différentiel des perturbations cognitives entre les perturbations psychologiques, voire psychiatriques et les démences.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins généralistes et spécialistes, psychologues cliniciens qui ne sont pas spécialisés en neurologie, mais qui peuvent intervenir en première intention auprès de la personne âgée et son entourage lors de plaintes mnésiques.

MODALITÉS

4 journées de 9 h 30 à 17 h

INTERVENANT

Senja STIRN

Psychologue en institution spécialisée dans le diagnostic et la prise en charge de la personne âgée

Enseignante à l'Ecole de Psychologues Praticiens

Secrétaire de l'Alsace Mémoire

CONTENU

Journées 1 et 2

• Bases épidémiologiques et cliniques

- Vieillesse « habituel » et pathologique
- Définition de différentes démences (Alzheimer, corps de Lewy, démence fronto-temporale ...)
- Démence ou dépression ?

• Méthodologie : Comment diagnostiquer ? Quels outils ?

- La démarche clinique
- Les outils psychométriques de base (MMS, BEC 96, TMT,...)
- L'interprétation quantitative et qualitative

• Quand, à qui et où adresser le sujet

• La prise en charge médicamenteuse et la prise en charge pluridisciplinaire

• Analyse des situations cliniques sur présentation de dossiers et de bilans neuropsychologiques

Journées 3 et 4

• Synthèse sur les apports des deux premières journées

• Analyse des situations cliniques

- Présentation de dossier et de l'évaluation psychométrique par les membres du groupe
- Difficultés rencontrées

Méthodes de travail

- Interventions-conférences
- Présentation et pratique des outils diagnostiques proposés par le groupe
- Echanges et réflexion
- Analyse de documents et études de cas cliniques présentés

Organismes - Institutions
Inscription individuelle - 20% **660 €**